

**Лист коррекции КТП  
по родному (татарскому) языку**

Учитель: Ахтямзянова Л.Г

**2 класс**

Почта для связи с преподавателем – [gabdullowna@mail.ru](mailto:gabdullowna@mail.ru)

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
55 6.04.20	Слова, обозначающие признаки предметов . Повторение /Сыйфат темасын кабатлау. <b>Развитие связной речи “Природа родного края”.</b> <b>Рассказ по картине./Бэйләнешле сөйләм үстөрү сэгате. "Туган як табигате" Рәсем буенча хикәя төзү.</b>	Рассылка заданий	Повторение темы “Сыйфат” (Слова, обозначающие признаки предметов) Упр.152 (письменно) стр. 97-98	9.04.20	Электронная почта WhatsApp -мессенджер
56 9.04.20	Слово и словосочетание . / Сүз һәм сүзтезмә. Тәржемә итүгә күнегүләр эшләү.Составление из слов предложения Порядок слов в предложении../Сүзләрдән жөмлөләр төзү (учебник стр.101,104)	Рассылка заданий	Изучение темы .Упр.165(письменно)	13.04.20	Электронная почта WhatsApp -мессенджер
<b>4 класс</b>					
Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a>					
53 8.04.20	Предложение.Виды предложений./Жөмлө. Жөмлө төрләре. <b>Развитие речи Творческое сочинение.”Мамин праздник”/</b> <b>Бэйләнешле сөйләм үстөрү сэгате. “Әниләр бәйрәме”.</b>	Рассылка заданий	Изучение темы Работа с карточками(письменно)	11.04.20	Электронная почта WhatsApp -мессенджер

54 11.04.20	Главные члены предложения Жөмләнең баш кисәкләре Главный член предложения – подлежащее.. Имена существительные и местоимения в роле подлежащего./ Жөмләнең баш кисәге-ия Исемнәрнең һәм зат алмашлыкларының жөмләдә ия булып килүләре.(учебник стр114,116)	Рассылка заданий	Изучение темы Упр.162(письменно)	15.04.20	Электронная почта WhatsApp -мессенджер
<b>6 класс</b> <b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a></b>					
53 6.04.20	Глагол как часть речи /Фигыль турында төшенчә. Начальная форма (основа) глагола /Татар телендә фигыльнең нигезе (башлангыч формасы) турында гомуми мәгълүмат.(учебник стр. 139, 141, )	Рассылка заданий	Изучение темы Упр.328 (письменно)	8.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
54 8.04.20	Положительная и отрицательная форма глагола./ Фигыльнең барлык-юклык формалары (учебник 143)	Рассылка заданий	Изучение темы Упр.332 (письменно)	13.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
<b>8 класс</b> <b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a></b>					
53 6.04.20	Интонационные и смысловые особенности простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные предложения. / Гади жөмлэләрне төркемләү. Эйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре: хикәя жөмлә, сорау	Рассылка заданий	Изучение темы.Учить правила.Упр.319 (письменно)	10.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество

	жөмлә, боеру жөмлә һәм тойгылы жөмләләр. Знаки препинания при них./ Әйтү максаты ягыннан төрле жөмләләр янында куела торган тыныш билгеләре(учебник стр.154-161)				
10.04.20	Виды простого предложения: утвердительные и отрицательные предложения. / Раслау һәм инкяр жөмләләр турында гомуми төшенчә. Инкяр жөмләләрне белдерүче чаралар. Виды простого предложения: распространенные и нераспространенные предложения. /Жыйнак һәм жәенке жөмләләр турында гомуми төшенчә (учебник стр.164-168)	Рассылка заданий	Изучение темы.Учить правила. Упр.319 (письменно)	13.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
<b>10 класс</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a></b>					
28 7.04.20	Особенности словообразования татарского языка(учебник 122-133)	Рассылка заданий	Изучение темы.Учить правила. Упр.193 (письменно)	14.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
<b>11 класс</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a></b>					
28 10.04.20	Синтаксический анализ различных предложений. Обобщение раздела синтаксиса Понятие текста, его основные признаки(учебник стр.218-223)	Рассылка занятий	Изучение темы.Учить правила. Упр317 (письменно)	17.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество

Лист коррекции по родной(татарской) литературе

Учитель: Ахтямзянова Л.Г

2 класс					
Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
29 09.04.20 20	РафисКорбан. Жинү бэйрәме / Праздник Победы Хакимзян Халиков. Рәхмәтсезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны! Ильдар Юзеев. Һәркемнеңүзәше / У каждого своё дело Клара Булатова. Эниемнеңкызыюк бит / Нет у мамы дочки.Учебник Әдәби уку задание на стр. 73,77	Рассылка заданий	Выразительное чтение стихотворений.Ответить на вопросы в письменной форме стр.75, ,краткийписьменный ответ на вопросы 5	16.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
4 класс					
Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a>					
27 8.04	Михаил Зощенко. Мескен Федя / Бедный Федя Резеда Валиева. Жинүкөнөндә / В день Победы Творческая работа. Тематический тест/И.Рэфыйковның “Сугышеллары” картинасыбуенчаинша.	Рассылка заданий	Ответить на вопросы в письменной форме Стр.80,краткий письменный ответ на вопросы 8,9	15.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
6 класс					
Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a>					
27	А.Чехов. Биография. Чтение и	Рассылка заданий	Учебник(1часть) Изучить	13.04.20	Электронная почта

6.04	анализ рассказа «Анюта». /Антон Чехов. “Анюта”.		материал на с.116-120 Ответить на вопросы в письменной форме Стр.,краткий письменный ответ на вопросы 7,8		WhatsApp–мессенджер сообщество
<b>8 класс</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a></b>					
28 10.04.20	<i>Роберт</i> Миннуллин. «Ана догалары» / «Молитвы матери», «Шагыйрьлэрнең туган иле» / «Родины поэтов». Лена Шагирдзян. «Татар шагыйренең бәһасе» / «Цена татарского поэта». Мударрис Валеев. «Тугайлар» / «Луга». Разил Валиев. «Нигә шулай картаясың, эни?» / «Отчего ты стареешь, мама?»	Рассылка заданий	Учебник(2часть) Изучить материал на с.77-79 Ответить на вопросы в письменной форме Стр.,краткий письменный ответ на вопросы стр.80,6 вопрос	17.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
<b>10 класс</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a></b>					
27 7.04.20	Примеры из творчества Дардеманда. Стихи "Корабль", "Баллу", "Видаг". Чтение, анализ. Примеры из творчества дардеманда. "Без ""татарча гарь""Чтение, анализ	Рассылка заданий	УчебникИзучить материал на с.275-283 Анализ стихотворения «Корабль» в письменной форме	14.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество
<b>11 класс</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdullowna@mail.ru">gabdullowna@mail.ru</a></b>					
27 10.04.20	Сообщение о творчестве М. Магдиева. М.Магдиев. «Прощание»./ Сообщение о творчестве Нурихана Фаттаха, сюжет и композиция романа /“Течет река Итиль”.	Рассылка заданий	Учебник Изучить материал на стр.186-251 , краткий письменный ответ на вопросы стр222 ,вопрос 2	17.04.20	Электронная почта WhatsApp–мессенджер сообщество

**«Родная литература (татарская)», № 1****5 класс****Почта для связи с преподавателем – [gabdulowna@mail.ru](mailto:gabdulowna@mail.ru)**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
27 11.04.20	Стихотворение Н.Даули”Где живет счастье?”./Нәби Дәүлинең «Бәхет кайда була?» шигыре Рассказ Ф.Хусни “Кнут”./Фатих Хәснинең «Чыбыркы» хикәясе.(учебник )	Рассылка заданий	Выразительное чтение(аудиоWhatsApp)	18.04.20	Электронная почта WhatsApp -мессенджер
<b>«Родной язык (татарский)», № 1</b>					
<b>5 класс</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:gabdulowna@mail.ru">gabdulowna@mail.ru</a></b>					
54 7.04.20	Изучение лексико-грамматического материала”У стола”./“Табын янында” хикәясендәге ЛГМ Тест. “С друзьями весело”./“Дуслар белән күңелле” .(учебник стр.97)	Рассылка заданий	Изучение темы Упр.2,стр.97(письменно)	11.04.20	Электронная почта WhatsApp -мессенджер
55 11.04.20	Повторение темы “С друзьями весело”./ “Дуслар белән күңелле” темасы буенча кабатлау.(учебник стр.98)	Рассылка заданий	Изучение темы Упр.8,стр.98 (письменно)	14.04.20	Электронная почта WhatsApp -мессенджер